

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

«27» марта 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
18103 САДОВНИК**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Председатель

 /М.А. Кривошекова/

Протокол № 5

«25» марта 2019г

Составитель:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Абдулкадырова Р.С., старший методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошекова М.А, председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

ООО «СиЛаЧ» Челябинской области, директор, Совков Н.Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18103 САДОВНИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехника в части освоения вида профессиональной деятельности 18103 Садовник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 5.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 5.3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 5.4. Интерьерное озеленение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- создания цветников на озеленяемых территориях;
- озеленения интерьера

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- готовить почву для посева и посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- выполнять посев семян и посадку цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- проводить деление, черенкование, прививки цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- создавать газоны, ухаживать за ними;
- определять болезни и вредителей декоративных растений;
- ухаживать за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;

- готовить участок к посадке декоративных растений;
- создавать цветники и принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- формировать крону деревьев и кустарников;
- оформлять интерьер красивоцветущими и декоративно-лиственными композициями;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- способы размножения цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- виды почв;
- методы защиты декоративных растений от сорняков, болезней, вредителей;
- виды и типы декоративно-садового оформления;
- элементы озеленения и благоустройство различных территорий;
- способы формирования кроны деревьев и кустарников;
- типы вертикального озеленения;
- виды и устройство газонов;
- принципы размещения комнатных растений в интерьере.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -293 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -113 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -75 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося- 38 часов;
 учебной практики-180 часов (5 недель).

Формы аттестации:

МДК. 05.01 – дифференцированный зачет;

УП 05.01 – зачет;

ПМ. 05 -экзамен квалификационный .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП): Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК 5.2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 5.3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 5.4	Интерьерное озеленение.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов	Всего часов	В т.ч курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	Раздел 1. Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	125	36	12	-	11	-	78	-
ПК 5.2	Раздел 2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.	67	14	6	-	11	-	42	-
ПК 5.3	Раздел 3. Основы зеленого строительства.	70	20	8	-	8	-	42	-
ПК 5.4	Раздел 4. Интерьерное озеленение	31	5	4	-	8	-	18	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая(концентрированная) практика)								
	Всего:	293	75	30		38	-	180	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа(проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология выращивания цветочно- декоративных культур		125	
МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник			
Тема 1.1.Цветочно-декоративные растения.	Содержание	2	
	1 1.Введение. 2.Классификации цветочно- декоративных растений. 3.Применение декоративных растений в садоводстве.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Практическое занятие (не предусмотрены)		
Тема 1.2. Требования растений к условиям питания и внешней среде.	Содержание	4	
	2 1.Световой, тепловой, водный, воздушный режим. 2.Питание растений. Земляные смеси. 3.Культурооборот.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	3 Практическое занятие № 1 Определение нехватка и избытка элементов питания цветочно-декоративных растений. Расчет доз удобрений.	2	2
Тема 1.3. Размножение	Содержание	2	

цветочно-декоративных растений.	4	1.Способы размножения цветочно-декоративных растений. 2.Вегетативное размножение. 3.Семенное размножение. 4.Сбор и хранение семян.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практическое занятие (не предусмотрены)			
Тема 1.4. Семена основных цветочно-декоративных культур.	Содержание		2	
	5	1.Посевной (посадочный) материал, его характеристика. 2.Посевные качества семян. 3.Способы подготовки посевного (посадочного) материала к посеву (посадке).	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практическое занятие (не предусмотрены)			
Тема 1.5. Посев (посадка) цветочно-декоративных растений.	Содержание		4	
	6	1.Сроки и способы посева(посадки) цветочно-декоративных растений. 2.Особенности выращивание рассады. 3. Субстраты для выращивания рассады.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практическое занятие			
	7	Практическое занятие № 2 Расчет норм высева цветочно-декоративных растений.	2	2
Тема 1.6. Уход за декоративными растениями.	Содержание		6	
	8	Содержание занятия: 1. Способы ухода: полив, подкормка, опрыскивание, прополка, рыхление, окучивание, мульчирование, укрытие на зиму. 2.Формирование растений: пасынкование и удаление листьев (дефолиация), обрезка растений, прореживание, подвязывание и постановка опор.	2	1
	9	1.Вредители декоративных растений. 2.Болезни декоративных растений. 3.Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			

	10	Практическое занятие №3 Определение вредителей и болезней декоративных растений, разработка мер борьбы с ними.	2	2
Тема 1.7. Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	Содержание		2	
	11	1. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений. 2. Виды и биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практическое занятие (не предусмотрены)			
Тема 1.8. Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений	Содержание		2	
	12	1. Общая характеристика двулетних цветочно-декоративных растений. 2. Виды и биологические особенности двулетних цветочно-декоративных растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практическое занятие (не предусмотрены)			
Тема 1.9. Технология выращивания многолетников	Содержание		4	
	13	1. Многолетние травянистые растения. Общая характеристика. 2. Виды и биологические особенности многолетников растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	14	Практическое занятие № 4 Составление технологической карты выращивания однолетних, двухлетних, многолетних цветочно-декоративных растений.	2	2

Тема 1.10. Выращивание цветочно-декоративных растений в закрытом грунте.	Содержание		2	
	15	1.Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). 2.Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте. 3.Особенности выращивания цветочно- декоративных растений в защищенном грунте. 4.Режимы выращивания растений в защищенном грунте.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практическое занятие (не предусмотрены)			
Тема 1.11. Выращивание горшечных цветочно-декоративных растений	Содержание		6	
	16	Содержание занятия: 1.Классификация горшечных растений. 2.Особенности выращивания и размножения горшечных растений. 3.Перевалка и пересадка горшечных растений. 4.Уход за горшечными растениями.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практическое занятие			
	17	Практическое занятие № 5 Заготовка почвенных смесей. Проведение пересадки и перевалки растений (бегония, герань).	2	2
	18	Практическое занятие № 6 Разработка технологической карты выращивания комнатных растений.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела1.			11	
Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя: -технология выращивания цветочно-декоративных культур; -выращивание многолетников не зимующих в открытом грунте; -подготовка луковиц тюльпанов, нарциссов для выгонки; -проведение ухода за комнатными растениями. Подготовка презентации по выбору обучающегося: «Ассортимент цветочно-декоративных растений- однолетних,				

двулетних, многолетников», «Размножение цветочно-декоративных растений», «Подготовка семян к посеву», «Цветок твоего имени», «Уход за цветочно-декоративными растениями», «Вредители и болезни цветочно-декоративных растений»			
Темы домашней работы Тема 1.1. Оформить презентацию «Классификация цветочно-декоративных растений». Тема 1.2.Зарисовать нехваток и избыток элементов питания . Тема 1.3.Оформить презентацию «Виды размножения цветочно-декоративных культур». Заполнить таблицу «Уборочная спелость семян цветочно-декоративных культур». Тема 1.4.Законспектировать методику определения посевных качеств семян. Тема1.5.Законспектировать особенности выращивания рассады. Пикировка рассады. Тема 1.6.Оформить презентацию «Вредители и болезни цветочно-декоративных культур и меры борьбы с ними». Тема 1.7.Заполнить таблицу « Выращивание однолетних цветочно-декоративных культур». Тема 1.8.Заполнить таблицу «Выращивание двулетних древесно-кустарниковых культур». Тема 1.9.Оформить презентацию «Выращивание многолетников». Тема 1.10.Оформить презентацию « Оранжереи, теплицы, парники». Тема 1.11.Оформить презентацию «Выращивание горшечных культур».			
УП.05.01 Учебная практика		78	
Виды работ			
1	Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; прохождению учебной практики.	6	3
2	Подготовка садового инвентаря и инструментов к различным видам работ.	6	3
3	Определение цветочно-декоративных культур по гербарным образцам.	6	3
4	Определение семян по внешним признакам и видам цветочно-декоративных культур.	6	3
5	Проведение определения всхожести, жизнеспособности семян цветочных культур.	6	3
6	Расчет норм высева семян однолетних цветочно-декоративных культур.	6	3
7	Разработка мероприятий по подготовке семян к посеву и хранению посевного(посадочного) материала.	6	3

8	Проведение подготовки почвы к посеву цветочно-декоративных культур в открытом грунте.		6	3
9	Проведение посева (посадки) цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		6	3
10	Проведение пикировки цветочно-декоративных культур.		6	3
11	Проведение черенкования цветочно-декоративных культур.		6	3
12	Распознавание вредителей и болезни цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и разработка плана мероприятий против них.		6	3
13	Разработка мероприятий по уходу за растениями (полив, рыхление, прополка, подкормки) цветочно-декоративных культур.		6	3
Раздел 2. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур			67	
МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник				
Содержание			2	
Тема 2.1. Общие декоративные качества древесно-кустарниковых растений	19	1. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. 2. Декоративные особенности органов растений: корня, стебля (понятие штамб), кроны, листьев, цветов, плодов. 3. Виды классификаций. Классификации древесно-кустарниковых растений. 4. Биологические и экологические особенности древесных и кустарниковых растений. 5. Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практическое занятие (не предусмотрены)			
	Содержание		4	
Тема 2.2. Технология выращивание древесных культур	20	1. Древесные растения. Общая характеристика. 2. Виды и биологические особенности древесных растений. 3. Способы размножения.	2	1

		4. Посадка. 5. Уход.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	21	Практическое занятие № 7 Определение и описание основных пород лиственных и хвойных деревьев по гербарным образцам. Определение и подготовка семян древесных культур к посеву.	2	2
Тема 2.3. Технология выращивания кустарниковых культур	Содержание		4	
	22	1. Кустарники и полукустарники. Общая характеристика. 2. Виды и биологические особенности кустарниковых растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	23	Практическое занятие № 8 Определение и описание основных пород кустарников по гербарным образцам.	2	2
Тема 2.4. Формирование крон деревьев и кустарников	Содержание		4	
	24	1. Способы формирования крон деревьев и кустарников. 2. Виды обрезок Формирующая обрезка. 3. Виды, сроки и особенности проведения обрезочных работ на декоративных растениях.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	25	Практическое занятие № 9 Разработка основных способов формирования крон деревьев и кустарников.	2	2
Внеаудиторная(самостоятельная)работа при изучении раздела 2.			11	
Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.				

Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка сообщения по теме: -Ассортимент древесно-кустарниковых культур; -Размножение древесно-кустарниковых культур; -Основные принципы планировки садов и парков, регулярный и ландшафтный стиль. - Подготовка презентации по выбору обучающегося: «Формирование кроны деревьев», «Посадка хвойных пород», «Посадка кизильника», «Посадка красивоцветущих кустарников», «Семенное размножение деревьев и кустарников»			
Темы домашней работы Тема 2.1.Оформить презентацию «Декоративные особенности растений», «Классификация древесных культур». Тема 2.2. Оформить презентацию «Ассортимент древесных культур». Тема 2.3. Оформить презентацию «Ассортимент кустарниковых культур». Тема 2.4. Законспектировать: правила посадки деревьев и кустарников, уход за деревьями и кустарниками. Оформить презентацию «Особенности обрезки кроны».			
УП.05.01 Учебная практика		42	
Виды работ			
1	Проведение подбора ассортимента древесно- кустарниковых культур.		
2	Расчет потребности в посадочном материале.		
3	Проведение прививок-окулировки и копулировки.		
4	Проведение посадки древесно-кустарниковой культур.		
5	Распознавание вредителей и болезни древесно-кустарниковой культур. Разработка плана защитных мероприятий.		
6	Составление плана мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой растительностью.		
7	Выполнение формирования кроны деревьев. Проведение обрезки древесно-кустарниковых культур.		
Раздел 3. Основы зеленого строительства			
МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник			
Тема 3. 1. Общие	Содержание	2	

декоративные качества растений	26	1. Общие декоративные признаки и свойства вида 2. Сезонная динамика декоративности 3. Понятия контраста, нюанса, равенства. 4. Соотношения: парковых объёмных форм (пейзаж и др.), по цвету, по фактуре.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 3. 2. Виды и типы цветочного оформления.	Содержание		4	
	27	1. Одиночные и групповые посадки. 2. Формы цветочных насаждений – клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры 3. Формы цветочных насаждений – арабески, солитеры, модульные цветники.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	28	Практическое занятие № 10 Планирование участка цветника. Разработка схем оформления цветников различных видов	2	2
Тема 3. 3. Устройство и содержание газонов	Содержание		4	
	29	Содержание занятия: 1. Основные газонные травы 2. Уход за газоном 3. Уход в зимний период	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	30	Практическое занятие № 11 Определение и описание основных почвопокровных, газонных трав по гербарным образцам. Разработка технологической карты ухода за газонном.	2	2
Тема 3.4. Виды садового озеленения и благоустройства различных территорий	Содержание		6	
	31	1. Цветочно-декоративное оформление участка Основные требования к участку. 2. Устройство и планировка цветника. 3. Подбор цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий. 4. Подбор растений для участка по высоте, времени цветения, окраске,	2	1

		форме.		
	32	1.Типы зеленых насаждений (парк, сад, сквер, бульвар, аллеи и др.). 2.Парковые ландшафты (рощи, группы, редина и т.п.).	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	33	Практическое занятие № 12 Разработка плана композиционного оформления участка.	2	2
Тема 3.5.Виды цветочно-декоративного оформления	Содержание		4	
	34	1.Дорожки и передвижные садики. 2.Сад непрерывного цветения, альпийская горка, песчаные сады (аренарии). 3.Композиции для сухих солнечных мест и теневые садики. 4.Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	35	Практическое занятие № 13 Разработка схемы и подбор растений для устройства альпинариев.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3.			8	
<p>Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя: исторический экскурс: Садовое искусство Египта, Ассирии, Вавилона, Греции, Рима. Сады древнего Китая, Японии, Индии. Сады Ирана, Персии, Афганистана, Турции. Европы и Америки; -сады и парки России. -ассортимент деревьев и кустарников; -подбор растений для зеленой изгороди; -газоны и их оформление: типы газонов (партерный, парковый, спортивный, луговые, мавританские, современные рулонные почвопокровные растения заменители газонов, технология создания и ухода газонов.); -типы водных сооружений (пруд, болото, купальня, бассейн, ручей, водопады, каскады, фонтаны, мини-водоёмы), ассортимент водных растений для разных глубин, уход за водоемом в разные сезоны; -вертикальное озеленение. Приёмы вертикального озеленения, принципы подбора композиционных сочетаний, классификация опор, общие агротехнические правила посадки и ухода; -регулярные и садовые ландшафты (топиарное искусство: живые изгороди, боскет, бордюр.); -зелёные изгороди (типы, назначение, технология создания и ухода, подбор видов); Подготовка презентации:</p>				

-формирование цветника; -каменистые сады —альпинарии, рокарии, террасы, сухие цветочные стенки, мини-альпинарии и их сооружение.			
Темы домашней работы Тема 3.1.Оформить презентацию «Декоративные качества растений». Тема 3.2.Оформить презентацию – арабески, солитер, рабатка. Тема 3.3.Оформить презентацию «Устройство и содержание газона». Тема 3.4.Составить план композиционного оформления участка (по выбору обучающегося). Живые изгороди. Мономини-садик. Партерский цветник. Цветовые пятна. Тема 3.5.Оформить презентацию «Виды цветочно-декоративного оформления».			
УП.05.01 Учебная практика		42	
Виды работ		6	3
1	Проведение подбора ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий.	6	3
2	Разработка плана мероприятий по содержанию культивационных сооружений-теплиц, парников, оранжерей.	6	3
3	Участие в работах по разведению многолетников, однолетников и двулетников: декоративно-лиственных, ковровых, вьющихся, сухоцветов.	6	3
4	Разработка проекта цветочного оформления- клумба, рабатка, бордюры, миксбордеры. арабески, солитеры, модульные цветники, живые изгороди и т.д.(по выбору обучающегося).	6	3
5	Участие в работах по созданию цветника и его композиционного оформления.	6	3
6	Участие в работах по посадке, перевалке и пересадке горшечных растений.	6	3
7	Проведение ухода за растениями (стрижка и содержание живой изгороди).Проведение благоустройства и озеленение участка.	6	3
Раздел 4. Интерьерное озеленение		31	
МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник			
Тема 4.1. Основы	Содержание	2	

аранжировки	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	36	Практическое занятие № 14 Композиция из срезанных и горшечных цветочно- декоративных культур.	2	2
Тема 4.2.Оформление интерьера помещения	Содержание		3	
	37	1.Цели и задачи фитодизайна. 2.Типы оформления помещений. 3.Форма внутреннего озеленения- зимний сад	1	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	38	Практическое занятие № 15 Составление плана фитодизайна офиса, жилого помещения, детского учреждения (детский сад, школа), домов (гостиная, спальня, прихожая и др.).	2	2
Внеаудиторная(самостоятельная) работа при изучении раздела ПМ 4.			8	
Подготовка к практическим занятиям, их оформление и защита. Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами. Подготовка презентации на тему «Оформление помещений». Подготовить сообщения по теме: «Композиция из комнатных растений», «Композиция комнатных растений в интерьере». Подготовка презентации «Комнатные растения».				
УП.05.01 Учебная практика			18	
Виды работ				
1	Подбор материала для цветочных композиций.		6	3
2	Составление флористических композиций из живых, искусственных цветов и сухоцветов.		6	3
3	Разработка мероприятий по оформлению интерьера.		6	3
			Всего(часов)	293

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории ботаники и физиологии растений

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Стенд «Проводящая ткань растений»

Стенд «Покровная ткань растений»

Стенд «Растения - целители»

Стенд «Клеточное строение растений»

Стенд «Строение растительной клетки»

Стенд «Пластиды»

Стенд «Семейства растений»

Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»

Микропрепараты по разделам: «Корневая система»

Микропрепараты по разделам: «Стебель»

Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»

Микропрепараты по разделам: «Зерновка»

Микропрепараты по разделам: «Водоросли»

Микропрепараты по разделам: «Ткани»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляж «Плоды и ягоды»

Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»

Гербарии растений: «Основные группы растений», «Лист и жилкование», «Соцветие», «Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот», «Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»

Коллекция «Семена и плоды»

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Технические средства обучения

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJD5211

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное

пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3905#book_name.

Дополнительные источники:

2. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Джикович. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71709#book_name.

3. Лежнева, Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Лежнева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 64 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106674>.

4. Защита растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Коготько [и др.]. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>.

5. Прихач, Т.Р. Плодоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Р. Прихач. - Минск : РИПО, 2014. - 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663>.

6. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоения обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 35.02.05 Агротехнология.

Дисциплины, изучение которых предшествует освоению данного модуля:

ОП.01 Ботаника и физиология растений.

4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-
Работа в малых группах	8	4
Компьютерные симуляции	-	-
Деловые или ролевые игры	2	2
Анализ конкретных ситуаций	4	4
Учебные дискуссии	-	-
Конференции	-	-
Внутри предметные олимпиады	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	2	2

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, практики:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Стажировка является обязательным условием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессионал ьные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1 Выращивать цветочно- декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>определение семян по внешним признакам и видам цветочных культур; -выбор способа размножения цветочно-декоративных культур; -определение всхожести и жизнеспособности семян; -участие в выполнении работ по подготовке семенного материала к посеву; -определение сроков посева семян на рассаду; - проведение посева; - выбор пикировочного инвентаря; - проведение пикировки; - проведение высадки рассады в грунт; -проведение прополки и рыхления почвы; -выбор удобрений для проведения подкормок растений; - проведение подкормок; - выбор пестицидов; -проведение обработок против болезней и вредителей; - соблюдение требований безопасности труда и производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устный опрос, -тестирование; экспертная оценка выполнения лабораторно-практических занятий; -выполнение индивидуальных заданий; - зачет по учебной практике;</p>
<p>ПК 5.2 Выращивать древесно- кустарниковые культуры.</p>	<p>подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений, с учетом строения и биологических свойств; -проведение посева в питомнике размножения; -расчет потребности в посадочном материале; -правильность посадки древесно-кустарниковой растительности; -определение сроков проведения обрезок деревьев для формирования кроны; - выбор формы кроны по заданному проекту; - участие в работе по формированию кроны.</p>	<p>- экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 5.3 Озеленять и благоустраива ть различные территории.</p>	<p>подбор ассортимента цветочно-декоративных и горшечных культур с учетом зональности территории; -принятие композиционного решения по оформлению цветников; -соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ; -выбор растений для вертикального озеленения; -изготовление опор для вертикального озеленения; -проведение высадки и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений; -осуществление ухода ха растениями (стрижка и содержание живой изгороди);</p>	

	- подбор ассортимента водных растений; -выбор растений для оформления каменистого сада (альпинарий, рокарий);
ПК 5.4 Проводить интерьерное озеленение.	выбор комнатных растений для оформления офисов, детских учреждений, учебных заведений, квартир; -регулирование систем полива, обогрева, вентиляции, освещения в помещениях и в зимнем саду; -оформление интерьерное озеленение.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация проявления интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и проанализировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватности оценки качества и эффективности собственных действий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,

		воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами, работодателями	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осваивать новые инновации в области технологий возделывания сельскохозяйственных культур 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов